



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ÁNGELA RESTREPO MORENO

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE: 105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Guía de Aprendizaje # 2

Segundo Período

Caminar en Secundaria

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”. Albert Einstein.

- **Título:** Afianzando Conocimientos
- **Pregunta orientadora:** ¿Cómo adquirir diferentes conocimientos en el contexto a través del trabajo colaborativo virtual?

- Fecha de entrega: Junio 2, de 2020.

- Fecha de devolución: Junio 8, de 2020.



- **Competencia:**

Relaciona los conocimientos adquiridos mediante diferentes estrategias metodológicas que permiten el desarrollo de actividades cotidianas.

- **Objetivo:**

Afianzar los conocimientos de las temáticas relacionadas en las guías de aprendizaje trabajadas desde la virtualidad.

- **Áreas relacionadas:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Educación Artística y Cultural, Educación Física, Recreación y Deportes, Humanidades, Lengua Castellana E Idioma Extranjero, Matemáticas, Tecnología, Informática, Ética Y Valores.

- **Materiales o elementos para el desarrollo de la actividad:**

Guía realizadas en el primer periodo, situaciones reales, cuadernos con los registros, diccionario de inglés y español, colores, hojas de block, diferentes tipos de papel, entre otros (**Los que tengas a tu alcance**).

- **Exploración (saberes previos):**

Aislamiento social, cuarentena, confinamiento, emociones, operaciones básicas matemáticas, pronombres personales, grupos de alimentos, actividades económicas, tipos de texto, competencias de lenguaje, sistema decimal, regiones de Colombia, microorganismos, enfermedades, porcentajes, la célula, los órganos, sistemas del cuerpo humano, manualidad, creatividad, medios de comunicación, bitácora, lenguaje, gramática, medios de comunicación impresos.

- **Conceptualización (Nuevos aprendizajes):**

❖ **Diario personal:** Es un subgénero de la biografía y en concreto de la autobiografía. Se trata de un texto que, de manera fragmentaria y con el registro de la fecha, suele destinarse a una lectura ulterior y privada de quien lo confeccionó. Se llama también diario el libro que lo contiene.

❖ **Diario de viaje:** Mecanismo para registrar las reflexiones y vivencias experimentadas en el curso de un desplazamiento territorial, el diario de viaje es un relato que permite al autor reencontrarse consigo mismo, con su entorno, con su hogar, mientras lo rodea un paisaje desconocido.

❖ **Trabajo colaborativo:** es aquel en el cual un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de lograr una meta común. Se diferencia, sin embargo, del trabajo en equipo en que lo que se persigue en el trabajo colaborativo es la producción de conocimientos, y no tanto la optimización de resultados.

● **Actividades de aplicación (tareas o entregables):**

Esta guía se desarrolla en compañía de un integrante de tu familia, para fortalecer el trabajo colaborativo desde la virtualidad.

1. Imagine que va realizar un viaje a una región de Colombia con el familiar elegido y para ello debes elaborar un diario, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Elegir la región de Colombia de tu mayor agrado y escribe por qué su elección.
- b) Si ustedes viajan con 6.000.000 de pesos, determinar a través de un cuadro lo que gastaron y lo que les sobró: ejemplo:

Aspectos	Persona 1 (3´350.000)		Persona 2 (2´650.000)	
	Dinero gastado	Dinero sobrante	Dinero gastado	Dinero sobrante
Tiquetes				
Alimentación				
Hospedaje				
Regalos				
Compras				

2. Mencionen algunos objetos (regalos o recuerdos) que podrían traer de la región visitada; a quién se lo obsequian y por qué.
3. Determine los sitios de interés que visitaron en dicha región (patrimonios culturales, iglesias, museos, teatros, monumentos, entre otros.)
4. Describa los platos típicos de la región que se pueden consumir.
5. Elabora un afiche o publicidad en inglés, recomendando el lugar imaginado.
6. Dibuja un paisaje de lo imaginado, en tamaño de una hoja de block completa, teniendo en cuenta el fondo, (ejemplo: mar, selva, bosque, etc.), al cual le harás un marco o portarretrato; emplea materiales que tengan a su alcance.

7. De acuerdo al clima de la región escogida; cuáles pueden ser las actividades deportivas a realizar y explica los sistema del cuerpo humano que se involucran más.
8. Si usted y su compañero de viaje se transportan en carro al destino turístico elegido que está a 441 kilómetros de distancia de su casa. Si tarda siete horas en llegar, ¿Cuántos kilómetros recorrió cada hora?
9. La siguiente tabla muestra el precio de algunos artículos:

Bolso Viajero	42.550
Libro	39.990
Tenis	37.525
Termo	34.100
Linterna	21.900

- a) Cuánto más cuesta el bolso viajero que los tenis?
- b) Si usted debe comprar los cinco artículos cuánto debe pagar por ellos?
- c) Usted tiene \$ 250. 000 para comprar los cinco artículos, ¿cuánto dinero le quedará después de la compra?
- d) Elabora una pregunta matemáticas sobre el cuadro y darle solución.

Nota: envía el proceso matemático de cada una de las operaciones realizadas.

10. Observa la tabla y responde las preguntas a partir de su información

Ciudad - Aeropuerto	Número de visitantes
Bogotá - El dorado	855.516
Rionegro - José M. Córdova	307.489
Cartagena - Rafael Núñez	216.301
Cali - Alfonso Bonilla Aragón	172.265
Santa Marta - Simón Bolívar	105.212
San Andrés - Gustavo Rojas Pinilla	101.114
Barranquilla - Eduardo Cortissoz	99.784
Bucaramanga - Palonegro	74.276
Pereira - Matecañas	66.758
Montería - Los Garzones	49.682
Otros	237.288

- a) ¿Cuántas personas viajaron más a Cartagena que a Montería?
- b) ¿Cuántas personas visitaron más a Medellín que a Barranquilla?
- c) ¿En cuánto excede el número de personas que visitaron Santa Marta con relación a San Andrés?
- d) ¿Cuántos habitantes menos visitaron Pereira con relación a Bucaramanga?

Nota: envía el proceso matemático de cada una de las operaciones realizadas.

11. Si usted y su compañero de viaje salen de Medellín hacia Bogotá y recorren 232 kilómetros durante su viaje en avión; Cuando llegan a Bogotá desean visitar a algunos familiares en Cali y recorren 279 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros recorren en total?

12. Autoevaluación:

Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuviste al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo, qué puedes mejorar. Recuerda enviar la nota cualitativa: Bajo, Básico, Alto, Superior (Según consideres el desempeño de tu proceso académico...)

Web-grafía:

- <https://www.significados.com/trabajo-colaborativo/>
- https://www.lasexta.com/viajestic/consejos-viajeros/como-escribir-diario-viaje_201808295b867a550cf29b7c9caf0ac9.html

- Nota aclaratoria:

- ❖ Esta guía debe ser enviada al correo electrónico o al WhatsApp del director de grupo.

- Invitación para participar en clases de danzas:

- ❖ Todos los jueves puedes ingresar a clases de danzas en el horario de 2:00 a 3:00 p.m.; accediendo al siguiente link:

meet.google.com/rbv-jjio-xfz

- **Docentes Responsables:**

Janned Gil, Dora Trujillo, Maryert Mosquera y Andrea Monroy.